

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 9

TUẦN 15 (12/12 ĐẾN 17/12)

UNIT 5 THE MEDIA

- **PERIOD 29: LISTEN**
- **PERIOD 30: READ**

I/ VOCABULARY:

LISTEN

- violent /'vaɪə.lənt/ (adj) : bạo lực
→ violence /'vaɪə.ləns/ (n) : sự bạo lực
- documentary /,dɒk.jə'men.tər.i/ (n) : phim tài liệu
- print /print/ (v) : in
- telegraph /'tel.ɪ.grɑ:f/ (n) : điện báo
- appear /ə'pɪər/ (v) : xuất hiện # disappear /,dɪs.ə'pɪər/
→ appearance /ə'pɪər.əns/ (n) : sự xuất hiện
- journalism /'dʒɜː.nə.lɪ.zəm/ (n) : nghề báo
→ journalist /'dʒɜː.nə.lɪst/ (n) : nhà báo

LISTEN

- Chau: Dad, I'm doing an assignment. Can you help me with the (1) INFORMATION?
- Chau's Father: What's the assignment about?
- Chau: It's about the important dates of the (2) MEDIA. Where and when did the first printed newspaper appear, Dad?
- Chau's Father: It first appeared in the 7th or 8th century AD, in China.
- Chau: And when was the (3) TELEGRAPH invented?
- Chau's Father: Perhaps it was in the late 19th century. Do you know what two new forms of news media appeared in the (4) EARLY 20th century?
- Chau: (5) RADIO and newsreels?
- Chau's Father: Excellent! And when did television become commercially viable, Can you guess?
- Chau: In the (6) 1940s?
- Chau's Father: No. it was in the 1950s.
- Chau: When did the (7) INTERNET become a major force in the journalism?
- Chau's Father: In the mid and late 1990s.
- Chau: Thank you, Dad. Now I can answer all the (8) QUESTIONS for my assignment.

READ

- forum /'fɔː.rəm/ (n) : diễn đàn
- post /pəʊst/ (v) : gửi
- increase /ɪn'kriːs/ (v) : gia tăng
→ increasing /ɪn'kriː.sɪŋ/ (adj) : tăng dần

➔ increasingly /ɪnˈkriː.sɪŋ.li/ (adv)

- surf /sɜːf/ (v) : lướt web
- communicate /kəˈmjuː.nɪ.keɪt/ (v) : giao tiếp
 - ➔ communication /kəˈmjuː.nɪˈkeɪ.ʃən/ (n)
- chat /tʃæt/ (v) : trò chuyện
- deny /diˈnaɪ/ (v) : phủ nhận
- get access to /ˈæk.ses/ (v) : truy cập
- explore /ɪkˈsplɔːr/ (v) : khám phá
 - ➔ exploration /ˌek.spləˈreɪ.ʃən/ (n) : sự khám phá
 - ➔ explorer /ɪkˈsplɔː.rər/ (n) : nhà thám hiểm
- wander /ˈwɒn.dər/ (v) : lang thang
- commerce /ˈkɒm.ɜːs/ (n) : thương mại
 - commercial /kəˈmɜː.ʃəl/ (adj)
- limit /ˈlɪm.ɪt/ (v) : hạn chế
 - ➔ limitation /ˌlɪm.ɪˈteɪ.ʃən/ (n) : sự hạn chế
- time-consuming (adj) : tốn thời gian
 - consumption /kənˈsʌmp.ʃən/ (n) : sự tiêu thụ, sự tiêu dùng
 - consumer /kənˈsjʊː.mər/ (n) : người tiêu dùng
- costly /ˈkɒst.li/ (adj) : tốn tiền, đắt tiền
- virus /ˈvaɪə.rəs/ (n) : vi rút
- risk /rɪsk/ (n) : sự nguy hiểm
- leak /liːk/ (v) : rò rỉ
- be alert = be careful (v) : cẩn thận
- detective story /dɪˈtek.tɪv/ /ˈstɔː.ri/ (n) : truyện trinh thám

EXERCISE

1/WORD FORM

- 1/Watching TV has become one of the most popular forms of..... (entertain)
- 2/Nowadays,the Internet is.....used. We can see many products advertised on it.(commerce)
- 3/Do you surf the Internet for fun or.....? (educate)
- 4/Computers are becoming.....popular. They make everything faster and more reliable.(increase)
- 5/Reading newspapers every day is an effective means of keeping up with the.....and.....news. (late/globe)
- 6/A website is a place where you can create and read.....on the Internet.(inform)
- 7/although that laptop is....., I'll buy it. (cost)
- 8/He was a town..... (cry)
- 9/My brother would like to be a..... He 's studying at a..... school.(journal)

- 10/One.....that I can't live without is the Internet because it's much quicker for me to get information.(invent)
- 11/Bill Gates, the.....of the computer software was born in Seattle in 1955.(invent)
- 12/Because Hoa lives in a remote area, the Internet isn't.....for her. (avail)
- 13/ Her novel is known to everyone. It is.....read. (wide)
- 14/ You got this bad mark because your written assignment had some..... . (limit)
- 15/There's a lot of crime and.....on TV today. The programs are terrible! (violent)
- 16/..... is difficult when two people don't speak the same language.(communicate)
- 17/It's cheap. It's..... . (expensive)
- 18/.....TV is available now.(interact)
- 19/The.....of TV is always fast.(develop)
- 20/Libraries are helpful in.....children's love for books. (develop)
- 21/The (Internet is one of the most important.....of our life. (invent)
- 22/There's an.....documentary on Channel 4 tonight.(interest)
- 23/I watch the news every day because it's very..... . (inform)
- 24/I enjoy the constant.....with students from other classes. (interact)
- 25/The.....of the magazine has declined since last year. (popular)
- 26/He thinks that watching TV is time-..... . (consume)
- 27/Radio was.....by Marconi. (invent)
- 28/He left the company for a.....of reasons. (vary)
- 29/.....films shouldn't be made. (violence)

II/PASSAGE

The Internet has rapidly (1) _____ and become part of our daily life. It's very fast and convenient way to get information. People use the Internet (2) _____ many purposes: education, communication, (3) _____ and commerce. The Internet helps people communicate (4) _____ friends and relatives by (5) _____ of email or chatting.

However, the Internet has limitations. It is time (6) _____ and costly. It is also dangerous because of virus and bad programs. (7) _____ the other hand, the Internet (8) _____ sometimes have to suffer various risks such as spam or electronic junk mail, and personal information leaking. So, while enjoying surfing, be alert.

- | | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|------------------|
| 1. A. develop | B. developed | C. development | D. developing |
| 2. A. for | B. in | C. at | D. to |
| 3. A. entertained | B. entertain | C. entertaining | D. entertainment |
| 4. A. to | B. among | C. with | D. between |
| 5. A. mean | B. meaning | C. meant | D. means |
| 6. A. consume | B. consumed | C. consumer | D. consuming |

7. A. At B. To C. On D. In
 8. A. use B. users C. using D. used

Before newspapers were (1) _____, town criers would go through city streets ringing a bell. They shouted the (2) _____ news as they were walking.

In Vietnam people love reading newspapers and magazines. The Kien Thuc Ngay Nay is one of the most (3) _____ magazines and it is (4) _____ read by both teenagers and adults.

Thanks to television people can get the latest (5) _____ and enjoy interesting programs in an inexpensive and (6) _____ way. Nowadays, viewers can watch a (7) _____ of local and international programs on different (8) _____.

The next stage in the development of television is (9) _____ TV. Viewers are able to ask questions about the show by using their (10) _____ controls.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|------------------|
| 1. A. invented | B. found | C. discovered | D. written |
| 2. A. most | B. best | C. latest | D. good |
| 3. A. useful | B. popular | C. expensive | D. careful |
| 4. A. beautifully | B. largely | C. differently | D. widely |
| 5. A. information | B. reputation | C. internation | D. reputation |
| 6. A. famous | B. interesting | C. convenient | D. national |
| 7. A. show | B. variety | C. film | D. performance |
| 8. A. styles | B. fashions | C. channels | D. models |
| 9. A. interact | B. color | C. beautiful | D. fashionable |
| 10. A. small | B. regional | C. remote | D. international |

I/MULTIPLE CHOICE

- Your teacher writes poems or stories,.....she? (don't won't / didn't / doesn't)
- Going swimming in the summer is very interesting,.....it? (is / isn't / are / aren't)
- Let's dance together,.....? The party is so wonderful. (shall we / shan't we / will you / won't you)
- We thought that games was a waste of time. (play / playing / played / to play)
- I don't like using the Internet because it has some (benefits / advantages / limitations / disadvantage)
- The tell us what is happening in our city, in our country, and in the world. (communication / advertisements / media / forecasts)
- Do you think too much time is spent the Internet?(to use / for use / to using / using)
- Our lives.....since the Internet was invented. (improve / improved / have improved / are improving)
- I lived deep in the country, without easy access.....medical facilities. (to / towards /for / in)
- Everyone has read the latest news on the website, ? (hasn't he / haven't they / don't they / doesn't he)
- we should follow the traffic c rules strictly, _____ ?
 A. shouldn't we B. don't we C. should we . D. should not we
- Ben drove his car so fast, _____?
 A. did he B. didn't he C. could he. D. can he
- Your father bought you a new books , _____.
 A. didn't he B. did he C. does he D. don't he
- I am late for the appointment, _____?
 A. am I B. am not I C. aren't I D. isn't I
- She may not come to class today, _____.
 A. may she B. does she C. is she . D. may not she

16. The children haven't watched that cartoon before, _____?
 A. haven't they B. have they C. do they. D. haven't the children
17. Let's go somewhere for a drink, _____?
 A. shall we B. shan't we C. aren't we. D. do we
18. Tam and Nga are playing sports now, _____?
 A. do they B. are they C. aren't they D. don't they
19. Phong and Kien were doing their research when we came, _____?
 A. were they B. weren't they C. didn't they D. don't they
20. Your mother has read these fairy tales for many times, _____?
 A. hasn't she B. has she C. doesn't she D. does not she
21. My classmates have seen that cartoon twice, _____?
 A. have they B. do they C. haven't they D. don't they
22. She has learned English for four years, _____?
 A. has she B. hasn't she C. does she D. doesn't she
23. That house has been built since January, _____?
 A. doesn't it B. hasn't it C. isn't it D. haven't they
24. Shakespeare's plays have been performed everywhere, _____?
 A. don't they B. haven't they C. have they D. hasn't it
25. They are talking about their performance, _____?
 A. do they B. aren't they C. don't they D. are they
26. Thu was practicing her music lesson at four o'clock yesterday.
 A. did she B. was she C. wasn't she D. didn't she
27. That boy delivers newspapers in this block, _____?
 A. can't he B. does he C. doesn't he D. does not that boy
28. Her father works for TUOI TRE newspaper, _____?
 A. doesn't he B. does he C. will he D. doesn't her father
29. They don't like foreign films, _____?
 A. don't they B. do they C. will they D. won't they
30. Briney Spears is the most famous singer this year, _____?
 A. doesn't she B. isn't she C. is she D. does she
31. Lan enjoys watching television after dinner, _____?
 A. does she B. doesn't she C. did she D. isn't she
32. Tam didn't go to school yesterday, _____?
 A. did he B. didn't he C. does he D. don't he
33. They will buy a new computer, _____?
 A. will they B. don't they C. won't they D. will not they
34. She can drink a lot of tomato juice everyday, _____?
 A. doesn't she B. don't they C. can't they D. can they
35. Your children don't watch T.V three hours a day _____?
 A. don't they B. do they C. won't they. D. do your children
36. Email can be sent and received at any hour of the day, _____?
 A. can they B. can it C. can't it D. can't they
37. Everyone has read the latest news on the website, _____?
 A. hasn't he B. haven't they C. don't they D. doesn't he

II/VERB FORM

- 1/She used to spend two hours a week.....TV.(watch)
 2/she asked her son.....it again.(not do)
 3/Theyto each other since 2006.(write)
 4/She told her friends.....now.(come)
 5/She said that she.....in the hospital then.(be)
 6/In order to improve your English,you should practice.....English with your friends.(speak)
 7/He'll know what to do tomorrow if he..... (come)

- 8/She's looking forward to.....you.(see)
9/We wish we.....this game.(win)
10/When he came, we.....dinner.(have)
11/Hoa wishes she.....well in the future.(study)
12/If you wantgoood grades,you must work hard.(get)
13/Englishall over the world.(speak)
14/John's mother.....here for 3 years.(work)
15/If you don't hurry,you.....the last bus.(not catch)

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

UNIT 5
THE MEDIA

• **PERIOD 29: LISTEN**

- Chau: Dad, I'm doing an assignment. Can you help me with the (1) _____ **INFORMATION** _____?
- Chau's Father: What's the assignment about?
- Chau: It's about the important dates of the (2) _____ **MEDIA** _____. Where and when did the first printed newspaper appear, Dad?
- Chau's Father: It first appeared in the 7th or 8th century AD, in China.
- Chau: And when was the (3) _____ **TELEGRAPH** _____ invented?
- Chau's Father: Perhaps it was in the late 19th century. Do you know what two new forms of news media appeared in the (4) _____ **EARLY** _____ 20th century?
- Chau: (5) _____ **RADIO** _____ and newsreels?
- Chau's Father: Excellent! And when did television become commercially viable, Can you guess?
- Chau: In the (6) _____ **1940s** _____?
- Chau's Father: No. it was in the 1950s.
- Chau: When did the (7) _____ **INTERNET** _____ become a major force in the journalism?
- Chau's Father: In the mid and late 1990s.
- Chau: Thank you, Dad. Now I can answer all the (8) _____ **QUESTIONS** _____ for my assignment.

When?	What happened ?
7th or 8th century	<i>The first printed newspaper appeared in China.</i>
(a) the late 19th century	The telegraph was invented.
early 20th century	Two new forms of news media appeared: (b) Radio and newsreel.
(c) in the 1950s	Television become popular.

mid- and late 1990s

(d) **The Internet** became a major force in journalism.

- **PERIOD 30: READ**

1. What does Sandra use the Internet for?

=> Sandra uses Internet to get information, communicate with her friends or relatives by e-mail or chatting.

2. Why is it difficult for Hong Hoa to get access to the Internet?

=> It's difficult for Hong Hoa to get access to Internet because she lives in the countryside and Internet is available only in cities.

3. According to Huansui, why do people use the Internet?

=> According to Huansui, people use the Internet for various purposes: education, communication, entertainment and commerce.

4. Make a list of benefits of the Internet according to the three responses.

=> To the three responses, Internet has these benefits:

- education
- communication: communicating with relatives, friends by email or chatting
- entertainment: people can watch good films, play games on Internet to relax
- Nowadays people can use Internet to buy or sell their things they want

5. Are there any disadvantages of the Internet? If so, what are they?

=> Yes, there are. Internet is very time-consuming and costly and there are many viruses and bad programs that have bad influence on small children.

6. Do you agree or disagree with the responses?

=> I agree with the responses.

7. What is your response to this forum?

=> In my opinion, Internet is a wonderful invention in the modern age, but it also has lots of disadvantages, especially for small children because of its bad programs. Therefore we should have a good control on its programs and keep careful eyes on our children.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 14

I/MULTIPLE CHOICE

1. Your teacher writes poems or stories ,.....she ? (don't won't / didn't / **doesn't**)
2. Going swimming in the summer is very interesting,.....it ? (is / **isn't** / are / aren't)
3. Let's dance together,.....? The party is so wonderful. (**shall we** / shan't we / will you / won't you)
4. We thought that games was a waste of time. (play / **playing** / played / to play)
5. I don't like using the Internet because it has some (benefits / advantages / **limitations** / disadvantage)
6. The tell us what is happening in our city, in our country, and in the world. (communication / advertisements / **media** / forecasts)
7. Do you think too much time is spent the Internet?(**to use** / for use / to using / using)
8. Our lives.....since the Internet was invented. (improve / improved / **have improved** / are improving)
9. I lived deep in the country, without easy access.....medical facilities. (**to** / towards /for / in)
10. Everyone has read the latest news on the website, ? (hasn't he / **haven't they** / don't they / doesn't he)
- 11 we should follow the traffic c rules strictly, _____ ?
A. shouldn't we B. don't we C. should we . D. should not we
12. Ben drove his car so fast, _____?
A. did he **B. didn't he** C. could he. D. can he
- 13 . Your father bought you a new books , _____.
A. didn't he B. did he C. does he D. don't he
14. I am late for the appointment, _____?
A. am I B. am not I **C. aren't I** D. isn't I
15. She may not come to class today, _____.
A. may she B. does she C. is she . D. may not she
16. The children haven't watched that cartoon before, _____?
A. haven't they **B. have they** C. do they. D. haven't the children
17. Let's go somewhere for a drink , _____ ?
A. shall we B . shan't we C. aren't we. D. do we
18. Tam and Nga are playing sports now , _____?
A. do they B. are they **C. aren't they** D. don't they
19. Phong and Kien were doing their research when we came , _____?
A. were they B. weren't they C. didn't they D. don't they
20. Your mother has read these fairy tales for many times , _____?
A. hasn't she B. has she C. doesn't she D. does not she

21. My classmates have seen that cartoon twice, _____?
 A. have they B. do they **C. haven't they** D. don't they
22. She has learned English for four years , _____?
 A. has she **B. hasn't she** C. . does she D. doesn't she
- 23 . That house has been built since January, _____ ?
 A. doesn't it **B. hasn't it** C. isn't it D. haven't they
24. Shakespeare's plays have been performed everywhere, _____?
 A. don't they **B. haven't they** C. have they D. hasn't it
25. They are talking about their performance, _____?
 A. do they **B. aren't they** C. don't they D. are they
26. Thu was practicing her music lesson at four o'clock yesterday.
 A. did she B. was she **C. wasn't she** D. didn't she
27. That boy delivers newspapers in this block, _____?
 A. can't he B. does he **C. doesn't he** D. does not that boy
28. Her father works for TUOI TRE newspaper, _____?
A. doesn't he B. does he C. will he D. doesn't her father
29. They don't like foreign films, _____ ?
 A. don't they **B. do they** C. will they D. won't they
30. Briney Spears is the most famous singer this year, _____ ?
 A. doesn't she **B. isn't she** C. is she D. does she
31. Lan enjoys watching television after dinner, _____?
 A. does she **B. doesn't she** C. did she D. isn't she
32. Tam didn't go to school yesterday, _____?
A. did he B. didn't he C. does he D. don't he
33. They will buy a new computer, _____?
 A. will they B. don't they **C. won't they** D. will not they
34. She can drink a lot of tomato juice everyday, _____?
 A. doesn't she B. don't they **C. can't she** D. can they
35. Your children don't watch T.V three hours a day _____?
 A. don't they **B. do they** C. won't they. D. do your children
36. Email can be sent and received at any hour of the day, _____ ?
 A. can they B. can it **C. can't it** D. can't they
37. Everyone has read the latest news on the website, _____ ?
 A. hasn't he **B. haven't they** C. don't they D. doesn't he

II/VERB FORM

- 1/She used to spend two hours a week.....**watching**....TV. (watch)
- 2/she asked her son...**not to do**.....it again. (not do)
- 3/They ...**have written**....to each other since 2006.(write)
- 4/She told her friends...**to come**....now.(come)
- 5/She said that she...**was**.....in the hospital then.(be)
- 6/In order to improve your English,you should practice.....**speaking**.....English with your friends.(speak)
- 7/He'll know what to do tomorrow if he...**comes**.... . (come)
- 8/She's looking forward to.....**seeing**.....you. (see)
- 9/We wish we...**won**...this game.(win)
- 10/When he came, we...**were having**.....dinner.(have)
- 11/Hoa wishes she...**would study**.....well in the future.(study)
- 12/If you want ...**to get**.....good grades,you must work hard.(get)
- 13/English ...**is spoken**....all over the world.(speak)
- 14/John's mother...**has worked**....here for 3 years.(work)
- 15/If you don't hurry, you...**won't catch**....the last bus.(not catch)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 9

(Từ ngày 12/12/2022 đến ngày 17/12/2022)

ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I

A. LÝ THUYẾT

Ôn tập các nội dung nhạc lí, thường thức âm nhạc, tên tác giả, nội dung tác phẩm trong chương trình đã học ở HKI.

B. THỰC HÀNH

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- + Bóng dáng một ngôi trường
- + Nụ cười
- + Nôi vòng tay lớn
- + Lí kéo chài
- Đọc nhạc kết hợp gõ tiết tấu các bài TĐN:
 - + TĐN số 1
 - + TĐN số 2
 - + TĐN số 3
 - + TĐN số 4

Ngày thi học kì I sẽ theo lịch của Phòng Giáo dục, học sinh chờ thông báo cụ thể của giáo viên.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

Cô Đài Trang SĐT: 0833453585

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 9

VĂN BẢN

NHỮNG ĐỨA TRẺ

M.Go rơ ki

I.Đọc,hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- M. Go rơ ki (1868-1936)
- Là nhà văn lớn của Nga và thế giới đầu thế kỉ XX.

2. Tác phẩm:

- Xuất xứ: Những đứa trẻ trích từ chương IX của tác phẩm Thời thơ ấu (Tiểu thuyết gồm 13 chương)
- Thể loại: Tiểu thuyết tự thuật
- PTBD: Tự sự kết hợp với tả và biểu cảm.
- Bố cục: 3 phần

II.Đọc hiểu văn bản:

1. Hoàn cảnh đáng thương của những đứa trẻ:

- Chúng cùng trang lứa, ở gần nhau, là hàng xóm.
- Chúng đều thiếu tình yêu thương của người mẹ, đều yêu quý bà.

2. Tình cảm trong sáng, đẹp đẽ của những đứa trẻ:

- Tình bạn gắn bó trên nhu cầu đồng cảm và chia sẻ -> **trở thành những người bạn thân thiết**
- Aliôsa muốn an ủi những người bạn mồ côi, muốn chúng tin vào những điều kì diệu, tốt đẹp, muốn chúng vui, hạnh phúc,...

-> **Bọn trẻ ngây thơ, hồn nhiên, đáng thương.**

=> **Cảm nhận tình bạn gắn bó từ sự cảm thông, từ những mắt mắt và hi vọng của chúng**

III. Ghi nhớ: (SGK-219)

ÔN TẬP PHẦN TẬP LÀM VĂN

1. Các nội dung trọng tâm:

- Văn bản thuyết minh với việc kết hợp giữa thuyết minh với các biện pháp nghệ thuật và các yếu tố miêu tả.

- Văn bản tự sự với:

+ Sự kết hợp giữa tự sự với biểu cảm và miêu tả nội tâm, giữa tự sự với lập luận.

+ Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự, người kể chuyện và vai trò của người kể chuyện.

2. Vai trò, vị trí, tác dụng của các biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh:

- Văn bản thuyết minh là văn bản thường dùng trong các lĩnh vực đời sống nhằm cung cấp tri thức về đặc điểm, tri thức, nguyên nhân của các hiện tượng trong tự nhiên, xã hội bằng phương thức trình bày, giải thích, giới thiệu

- Trong thuyết minh nhiều khi người ta phải kết hợp các biện pháp nghệ thuật và các yếu tố miêu tả để bài viết được sinh động và hấp dẫn.

3. Phân biệt Văn bản thuyết minh có yếu tố tự sự và văn bản tự sự, miêu tả:

- **Giống:** Đều có yếu tố miêu tả, tự sự

- **Khác:**

+ **Văn bản thuyết minh:** Yếu tố thuyết minh là chính (Mục đích: Cung cố kiến thức về đối tượng...), miêu tả và tự sự chỉ là yếu tố phụ làm nổi bật đối tượng thuyết minh (phương pháp phụ trợ)

+ **Văn bản miêu tả hoặc tự sự:** Yếu tố miêu tả- tự sự là chính

Nội dung so sánh	Thuyết minh	Miêu tả
Mục đích	+ Cung cố tri thức về đặc điểm, tính chất, nguyên nhân...các hiện tượng sự vật trong tự nhiên, xã hội (thường là sự vật, đồ	+ Giúp người đọc, người nghe hình dung được đặc điểm, tính chất nổi bật của sự vật, sự việc, con người, phong cảnh (trong 1 hoàn

	vật,..)	cảnh cụ thể)
Phương pháp	* 6 phương pháp + Nêu định nghĩa, ví dụ (giải thích làm rõ); Liệt kê, số liệu, So sánh, phân loại	+ Quan sát, nhận xét + Liên tưởng, tưởng tượng + So sánh, biểu cảm
Một số điểm lưu ý khác	+ Trung thành với đặc điểm sự vật, hiện tượng, đối tượng (ít dùng tưởng tượng) + Đảm bảo tính khách quan, khoa học + Dùng nhiều số liệu cụ thể, chi tiết + Dùng trong cuộc sống văn hóa, khoa học,.. + Thường theo yêu cầu giống nhau + Đơn nghĩa	+ Có hư cấu, tưởng tượng (dùng nhiều so sánh, liên tưởng) + Mang nhiều cảm xúc, cảm quan của người viết + Ít dùng nhiều số liệu cụ thể, chi tiết. + Dùng trong sáng tác văn chương, nghệ thuật + Ít tính khuôn mẫu + Đa nghĩa

4. Văn tự sự:

Khái niệm	Đặc điểm	Yếu tố NL	Miêu tả nội tâm
+ Là phương thức trình bày chuỗi các sự việc, cuối cùng dẫn đến 1 kết cục, thể hiện 1 ý nghĩa. + Tự sự giúp người kể giải thích được sự	+ Nhận diện các yếu tố miêu tả nội tâm và yếu tố nghị luận. + Sử dụng đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm + Người kể và ngôi kể trong văn bản tự sự -> Thấy rõ vai trò, vị trí, tác dụng của các	+ Yếu tố nghị luận thường xuất hiện trong các đối thoại, độc thoại trong đó người nói nêu ra những nhận xét, phán đoán, lí lẽ, dẫn chứng nhằm thuyết phục người nghe, người đọc về	+ Yếu tố miêu tả nội tâm giúp người đọc thấy rõ những suy nghĩ, tình cảm, diễn biến tâm trạng nhân

việc, tìm hiểu con người, nêu vấn đề, bày tỏ sự khen chê	yếu tố trên và kĩ năng kết hợp các yếu tố trên trong một văn bản tự sự.	1 vấn đề nào đó-> Làm cho câu chuyện thêm phần triết lí.	vật, góp phần thể hiện chân dung nhân vật.
5.	Đối thoại	Độc thoại	Độc thoại nội tâm
Khái niệm	Là hình thức đối đáp, trò chuyện giữa 2 người hoặc nhiều người. .	Là lời của người nào đó nói với chính mình hoặc nói với 1 ai đó trong tưởng tượng.	Người độc thoại không cất thành tiếng ->Giúp đi sâu vào nội tâm nhân vật, độc thoại nội tâm để thấy rõ diễn biến tâm lí nhân vật, bộc lộ tình cảm nhân vật, giúp cho bài văn sinh động, tạo không khí như cuộc sống thật.
Hình thức	Trong văn bản thể hiện bằng dấu gạch đầu dòng (lời trao, lời đáp), mỗi lượt lời là 1 dấu gạch đầu dòng	Trong văn bản người độc thoại cất thành tiếng thì trước câu nói đó có gạch đầu dòng.	Nói với chính mình, không gạch đầu dòng
VD	Lan từ tốn hỏi: Bạn ăn cơm chưa? Hoa nhẹ nhàng đáp lại: - Tớ ăn cơm rồi.		

6. Người kể và ngôi kể trong văn bản tự sự:

- Ngôi kể: ngôi thứ nhất, ngôi thứ 3
- Người kể:
- Kể theo ngôi thứ nhất

7. Văn bản tự sự lớp 9 có gì giống và khác các lớp dưới:

- Giống:

- + Kể các sự việc theo mối quan hệ nào đấy: quan hệ nhân quả, quan hệ liên tưởng.
- + Mục đích: nhận thức sự việc.

- Khác:

- + Có sự lặp lại nhưng nâng cao cả về kiến thức và kỹ năng. Chương trình lớp 9:
 - + Sự kết hợp giữa tự sự, miêu tả nội tâm và biểu cảm
 - + Sự kết hợp giữa tự sự và các yếu tố nghị luận
 - + Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong nhân vật.
 - + Người kể chuyện và vai trò người kể chuyện trong văn bản tự sự
- > Thấy được vai trò, vị trí của các yếu tố trên, đồng thời có khả năng sử dụng chúng làm nổi bật nhân vật.**

8. Nhận diện văn bản:

a. Khi gọi tên một văn bản người ta căn cứ vào phương thức biểu đạt chính của văn bản đó.

Ví dụ:

- + Phương thức tái tạo hiện thực bằng cảm xúc chủ quan văn bản miêu tả.
- + Phương thức tác động vào cảm xúc: Văn bản biểu cảm
- + Phương thức cung cấp tri thức về đối tượng: Văn bản thuyết minh.
- + Phương thức tái tạo hiện thực bằng nhân vật và cốt truyện: Văn bản tự sự

b. Trong một văn bản có đủ các yếu tố miêu tả, biểu cảm mà vẫn gọi là đó là văn bản tự sự vì các yếu tố ấy chỉ có ý nghĩa hỗ trợ cho các phương thức chính là “kể lại hiện thực bằng con người và sự việc”

c. Trong thực tế ít gặp hoặc không có văn bản nào duy nhất chỉ vận dụng một phương thức biểu đạt

9. Khả năng kết hợp:

Kiểu VB chính	Các yếu tố kết hợp với văn bản chính					
	Tự sự	Mtả	Nluận	Bcảm	Tminh	Điều hành
Tự sự		X	X	X	X	
Miêu tả	X			X	X	
Nghị luận		X		X		
Biểu cảm	X	X	X			
Thuyết minh		X	X			
Điều hành						

10. Bố cục của văn bản tự sự: 3 phần

- Mở bài: Giới thiệu chung về nhân vật, sự việc
- Thân bài: Diễn biến sự việc
- Kết bài: Kết thúc sự việc, cảm nghĩ của bản thân

* Bài tập:

Bài tập 1: Nhận xét về vai trò của người kể chuyện trong văn bản tự sự

+ Trong đoạn văn (a) người kể quan sát từ bên ngoài, tả 1 cách khách quan nên chưa so sánh.

+ Trong đoạn văn (b) người kể thấu suốt từ dáng vẻ đến tâm tư tất cả các nhân vật, tạo nên 1 không khí ám ảnh tất cả mọi người, cảnh vật trong nhà ông Hai (dẫn chứng)

Bài tập 2

- Thêm nhiều từ ngữ miêu tả dáng vẻ, thái độ, tình cảm của 2 nhân vật (Ví dụ: nụ cười rạng rỡ, trịnh trọng đặt bài kiểm tra ấy).

* Thêm những câu văn từ ngữ miêu tả tâm trạng nhân vật.

+ Nó nóng lòng đợi lời khen.

+ Ông thầy ngay điếm chỉ nói “Được” nhưng đôi mắt lấp lánh nheo cười rồi xoa đầu nó.

Bài tập 3. Viết 1 đoạn văn tự sự có yếu tố nghị luận, ghi lại diễn biến cuộc đấu tranh nội tâm của nhân vật khi rơi vào tình huống phải tự nhận khuyết điểm, lỗi lầm của mình ?

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1: Thực hành Tiếng Việt

1. Tìm 3 từ cấu tạo theo mô hình X+...

VD: X+ sĩ : bác sĩ, chiến sĩ, tráng sĩ.....

.....
.....
.....
.....
.....

2.Chuyển lời dẫn trực tiếp sau đây sang gián tiếp:

a. Mẹ dặn em:

- Con phải chăm học để ba mẹ vui lòng đấy nhé!

.....

b. “ Có lẽ, các bà đều rất tốt. Bà tớ ngày trước cũng rất tốt” - Thằng lớn nói

.....
c.Cô dặn: “Các em nhớ ôn bài thật kĩ, ngày mai sẽ có giờ kiểm tra.
.....

d. Vẫn vững lòng bà dặn cháu đinh ninh:

“Bố ở chiến khu bố còn việc bố

Mày có viết thư chớ kể này kể nọ

Cứ bảo nhà vẫn được bình yên.”

.....
.....
Hoạt động 2: THỰC HÀNH TẬP LÀM VĂN

Đề 1: Kể lại văn bản “ Chiếc lược ngà” bằng ngôi kể thứ nhất.

Đề 2: Kể lại văn bản “ Lặng lẽ Sapa” bằng ngôi kể thứ nhất.

Đề 3: Kể lại văn bản “ Làng” bằng ngôi kể thứ nhất.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ LỊCH SỬ-ĐỊA LÝ

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 9

(Từ ngày 12/12/2022 đến ngày 17/12/2022)

Bài 28: VÙNG TÂY NGUYÊN

A. LÝ THUYẾT

I. Vị trí địa trí và giới hạn của lãnh thổ

- Diện tích: 54 475km².
- Dân số: 4,4 triệu người (2002).
- Vị trí giáp vùng duyên hải Nam Trung Bộ ở phía Đông, giáp vùng Đông Nam Bộ phía Nam, giáp Lào và Cam-pu-chia ở phía Tây.
- Tây Nguyên có vị trí ngã 3 biên giới Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia có khả năng mở rộng giao lưu kinh tế văn hoá với các nước trong tiểu vùng sông Me-kong.

II. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên

- Địa hình: là khối cao nguyên xếp tầng.
- Khí hậu: Trên nền khí hậu nhiệt đới cận xích đạo, có khí hậu miền núi mát mẻ. Hạn chế thiếu nước vào mùa khô.
- Sông ngòi: là nơi bắt nguồn của nhiều sông như: Sông Ba, sông Đồng Nai, sông Xêxan, ...có nhiều thác ghềnh, sông có trữ lượng thủy năng lớn.
- Đất: diện tích đất bazan rộng lớn thuận lợi phát triển cây công nghiệp nhiệt đới như cà phê, cao su, hồ tiêu...
- Rừng: có gần 3 triệu ha rừng tự nhiên.
- Khoáng sản: ít nhưng một số loại có trữ lượng lớn như Bô-xit có giá trị phát triển công nghiệp luyện kim màu.

III. Đặc điểm dân cư xã hội

- Tây Nguyên có tổng dân số là 4,4 triệu MĐDS thấp nhất cả nước (75 người/km²)
- Là địa bàn cư trú của nhiều dân tộc ít người.
- Đời sống dân cư còn nhiều khó khăn và đang được cải thiện đáng kể.
- Vấn đề đặt ra cho vùng là nâng cao chất lượng cuộc sống định canh định cư, xoá nghèo, nâng cao mặt bằng dân trí, xây dựng cơ sở hạ tầng nông thôn, ngăn chặn phá rừng, bảo vệ đất, động vật hoang dã, trồng rừng.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

- Bài tập số 3 trang 105 SGK

D. DẶN DÒ

- Ghi bài và làm bài vào tập.
- Học thuộc bài.

Bài 29: VÙNG TÂY NGUYÊN (TT)

A. LÝ THUYẾT

IV. Tình hình phát triển kinh tế

1. Nông nghiệp: Nông nghiệp giữ vai trò quan trọng hàng đầu trong cơ cấu kinh tế vùng.

a. Trồng trọt:

- Là vùng chuyên canh cây công nghiệp nhiệt đới lớn nhất cả nước.
- Sản xuất cây công nghiệp lâu năm phát triển khá nhanh với cây cà phê, cao su, chè, điều.
- Trồng hoa quả ôn đới.

b. Chăn nuôi: Gia súc lớn (trâu, bò đàn, bò sữa).

2. Lâm nghiệp:

- Phát triển mạnh, kết hợp khai thác với trồng mới và giao khoán bảo vệ rừng. Nông và lâm nghiệp đang chuyển biến theo hướng sản xuất hàng hoá phục vụ cho xuất khẩu và thị trường trong nước.

3. Công nghiệp:

- Công nghiệp và dịch vụ có nhiều chuyển biến nhanh: công nghiệp thủy điện, chế biến gỗ, chế biến nông sản phát triển.

4. Dịch vụ:

a. Xuất khẩu: Xuất khẩu nông sản lớn thứ 2 cả nước sau đồng bằng sông Cửu Long (Năm 1999 đạt 123 triệu USD)

b. Du lịch: Du lịch là ngành kinh tế có xu hướng phát triển mạnh. Du lịch sinh thái và văn hoá, nghỉ dưỡng phát triển (Đà Lạt, Bản Buôn)

V. Các trung tâm kinh tế:

- Buôn Mê Thuột: Trung tâm CN
- Plây-Ku: CN chế biến nông, lâm sản, thương mại dịch vụ.
- Đà Lạt: trung tâm du lịch sinh thái, nghỉ dưỡng.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

- Bài tập số 3 trang 105 SGK

D. DẶN DÒ

- Ghi bài và làm bài vào tập.
- Học thuộc bài.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

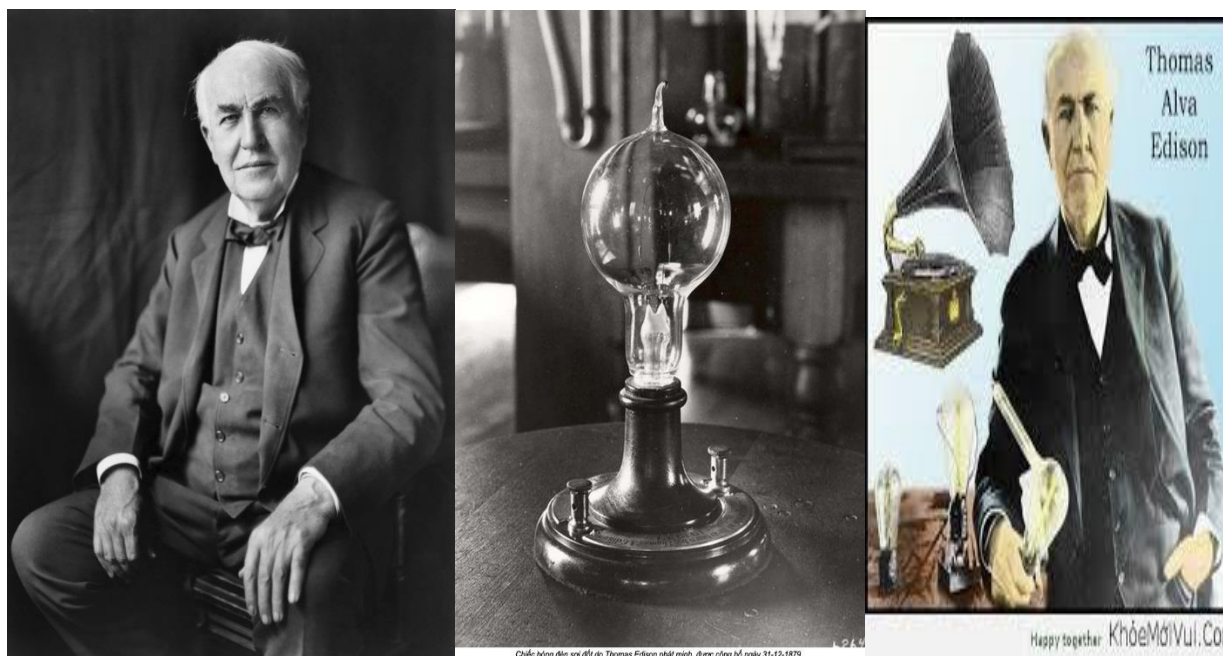
GVBH: Nguyễn Thị Ngọc Tơ

-SĐT: 093377318 1

A.CHUYÊN GIAO NHIỆM VỤ HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU NĂNG ĐỘNG SÁNG TẠO LÀ GÌ? THẾ NÀO LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT CHẤT LƯỢNG VÀ HIỆU QUẢ?

*** Nhiệm vụ 1:** Học sinh đọc phần đặt vấn đề SGK và trả lời câu hỏi:



Câu 1: Em có nhận xét gì về việc làm của Ê – đi – xon và Lê Thái Hoàng trong những câu chuyện trên? Hãy tìm những chi tiết trong chuyện thể hiện tính năng động, sáng tạo của họ ?

Câu 2: Theo bạn những việc làm đó đem lại thành quả gì cho Ê – đi – xon và Lê Thái Hoàng ?

Câu 3: Em hiểu thế nào là năng động sáng tạo?

Nhiệm vụ 2: HS đọc câu chuyện bác sĩ “ Lê Thế Trung” và trả lời câu hỏi:

Câu 1: Qua câu chuyện em có nhận xét gì về những việc làm của Giáo sư Lê Thế Trung?

Câu 2: Những chi tiết nào trong chuyện chứng tỏ Giáo sư Lê Thế Trung là người làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

Câu 3: Những cống hiến của Giáo sư Lê Thế Trung được Nhà nước ghi nhận thế nào?

Câu 4: Em học tập được gì qua tấm gương của Giáo sư, Tiến sĩ Lê Thế Trung?

Câu 5: Em hiểu thế nào làm việc có năng suất chất lượng và hiệu quả?

HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU BIỂU HIỆN NĂNG ĐỘNG SÁNG TẠO ĐỂ LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT CHẤT LƯỢNG VÀ HIỆU QUẢ

HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi

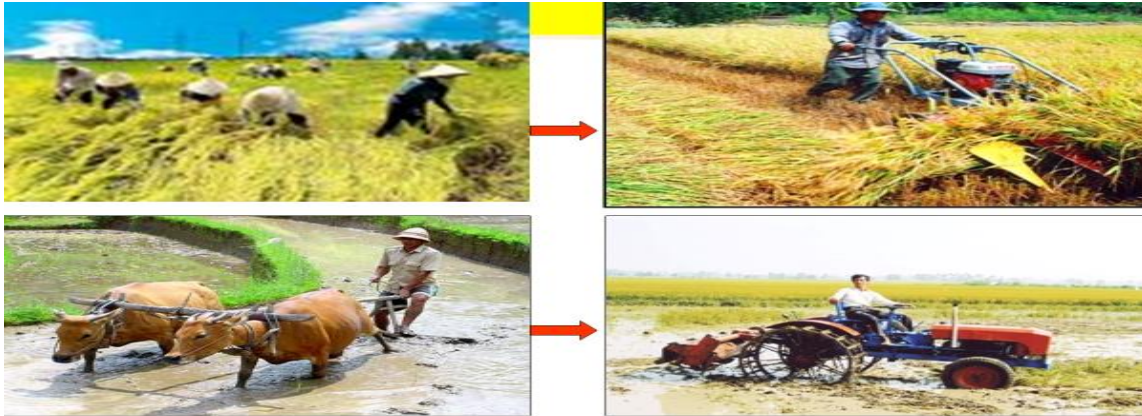
Trong cuộc tranh luận của học sinh lớp 9A. Bạn An cho rằng: Con người chỉ cần năng động, không cần sáng tạo. Bạn Hòa lại nói: năng động và sáng tạo có mối quan hệ chặt chẽ với nhau nên cần cả hai phẩm chất này.

Câu 1: Em có đồng tình với ý kiến của ai? Vì sao?

Câu 2: Hãy nêu những biểu hiện năng động sáng tạo và biểu hiện không năng động sáng tạo?

HOẠT ĐỘNG 3: TÌM HIỂU Ý NGHĨA

Học sinh xem ảnh và trả lời câu hỏi



Làm nông nghiệp xưa và nay



Câu 1: Những thành tựu con người đạt được là nhờ đâu?

Câu 2: Theo em, năng động sáng tạo có ý nghĩa như thế nào?

HOẠT ĐỘNG 4: TÌM HIỂU RÈN LUYỆN

Bài tập1: Theo em những hành vi nào sau đây thể hiện tính năng động sáng tạo hoặc không năng động sáng tạo? Vì sao ?

- a. Trong giờ học các môn khác, Nam thường đem bài tập toán hoặc tiếng Anh ra làm.
- b. Ngồi trong lớp, Thắng thường chú ý nghe thầy cô giảng bài, khi có điều gì không hiểu Thắng mạnh dạn hỏi ngay.
- c. Trong học tập, bao giờ An cũng chỉ làm theo những điều thầy cô đã nói.
- d. Vì hoàn cảnh quá khó khăn nên anh Văn cho rằng mình cần phải làm bất cứ cách nào để tăng thêm thu nhập.
- đ. Sau khi cân nhắc kỹ lưỡng, ông Thận quyết định xin vay vốn ngân hàng để đầu tư sản xuất.
- e. Mặc dù trình độ văn hoá không cao, song ông Lữ luôn tự tìm tòi học hỏi để tìm ra cách làm riêng của mình.
- g. Đang là sinh viên, song anh Quang thường hay bỏ học để làm kinh tế thêm.
- h. Khi tìm hiểu bất cứ điều gì, Minh thường đặt câu hỏi “vì sao” và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách báo có liên quan để tìm lời giải đáp.

Bài 2: Hãy cho biết những hành vi nào sau đây thể hiện việc làm có năng suất chất lượng, hiệu quả? Vì sao?

- a) Để tranh thủ thời gian, trong giờ học môn Lịch sử, Minh thường đem bài tập của môn khác ra làm.
- b).Trong giờ kiểm tra, chưa đọc kĩ đề Nam đã vội làm ngay.
- c). Hà thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt kết quả cao trong học tập.
- d). Anh Phong cho rằng, để nâng cao hiệu quả sản xuất thì cần phải tăng nhanh số lượng sản phẩm trong một đơn vị thời gian.
- đ. Chị Thủy thường tranh thủ thời gian để hoàn thành tốt công việc trong thời gian ngắn nhất.
- e). Anh Tân bảo vệ luận án trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc.

Câu hỏi: Thông qua 2 bài tập bản thân em làm gì rèn luyện tính năng động sáng tạo để làm việc đạt hiệu quả.

HOẠT ĐỘNG 5: LUYỆN TẬP

Bài 1: Sưu tầm ca dao, tục ngữ, thành ngữ... thể hiện tính năng động sáng tạo.

Bài 2: Có ý kiến cho rằng “Học sinh nhỏ tuổi không cần sáng tạo”. Em tán thành hay không tán thành? Vì sao?

B. HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1:

Nhiệm vụ 1:

Câu 1: Ê-đi-xon: Tích cực, chủ động, say mê nghiên cứu và tìm hiểu.

- Lê Thái Hoàng: là một học sinh chủ động, tìm hiểu, nghiên cứu, say mê trong học tập.

Câu 2: Những chi tiết:

- Ê-đi-xon: Để có đủ ánh sáng, ông đã nghĩ ra cách đặt các tấm gương và đặt các ngọn nến, đèn dầu xung quanh giường mẹ, trước gương sao cho ánh sáng phản chiếu qua gương và tập trung đúng chỗ để cho thầy thuốc mổ cho mẹ mình.

- Lê Thái Hoàng:

+ Ngoài giờ học trên lớp, Hoàng tự tìm tòi, nghiên cứu để tìm ra cách giải toán mới hơn, nhanh hơn.

+ Làm các đề toán sưu tầm được ở nhiều loại báo trong và ngoài nước.

+ Tìm đề toán quốc tế ở thư viện, dịch sang tiếng Việt để giải.

+ Thức đến một, hai giờ sáng để tìm cách giải bài toán khó.

Câu 3: HS tham khảo nội dung bài học

Nhiệm vụ 2:

Câu 1: Những việc làm của Giáo sư Lê Thế Trung chứng tỏ ông là người có ý chí quyết tâm cao, có sức làm việc phi thường. Ông luôn say mê tìm tòi, sáng tạo và có ý thức trách nhiệm cao trong công việc.

Câu 2: Tốt nghiệp lớp y tá, ông tự học thêm để trở thành người chữa bệnh bằng thuốc Nam giỏi.

- Tốt nghiệp bác sĩ loại Xuất sắc ở Liên Xô (cũ) về chuyên ngành bỏng 'năm 1963, năm 1965 ông đã hoàn thành hai cuốn sách về bỏng để kịp thời phát đến các đơn vị trong toàn quốc.

- Ông nghiên cứu thành công việc tìm da ếch thay thế da người trong điều trị bỏng.

- Chế ra loại thuốc trị bỏng mang tên B76 và nghiên cứu thành công gần 50 loại thuốc khác có giá trị chữa bỏng và đem lại hiệu quả cao.

Câu 3: Giáo sư, Tiến sĩ Lê Thổ Trung được Đảng và Nhà nước phong tặng nhiều danh hiệu cao quý. Giờ đây ông là Thiếu tướng, Giáo sư, Tiến sĩ Y khoa, Thầy thuốc Nhân dân, Anh hùng quân đội, nhà khoa học xuất sắc của Việt Nam.

Câu 4: Em học tập được tinh thần, ý chí vươn lên của Giáo sư, Tiến sĩ Lê Thế Trung, tinh thần học tập và sự say mê nghiên cứu khoa học của ông là tấm gương sáng để em và các bạn học tập, noi theo.

Câu 5: HS tham khảo nội dung bài học

HOẠT ĐỘNG 2: BIỂU HIỆN

Câu 1: HS trình bày quan điểm cá nhân

Câu 2: Hướng dẫn trả lời



HOẠT ĐỘNG 3: Ý NGHĨA

Câu 1: Thành tựu mà con người đạt được nhờ quá trình lao động miệt mài, chăm chỉ, vượt khó và đầy sáng tạo mới có được.

Câu 2: HS tham khảo nội dung bài học

HOẠT ĐỘNG 4: RÈN LUYỆN

Bài tập: HS tự làm

Hướng dẫn trả lời câu hỏi: HS cần phải chăm chỉ học tập, xây dựng kế hoạch hợp lí, đọc thêm tài liệu nâng cao kiến thức, tích cực tham gia hoạt động tập thể, xã hội...không ngại khổ, ngại khó.

C. NỘI DUNG BÀI HỌC (HS ghi vào vở)

Bài 8, 9: NĂNG ĐỘNG SÁNG TẠO VÀ LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT CHẤT LƯỢNG VÀ HIỆU QUẢ (3 tiết)

1. Khái niệm

- Năng động là tích cực chủ động, dám nghĩ, dám làm
- Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về vật chất, tinh thần hoặc tìm ra cái mới, cách giải quyết mới mà không bị gò bó phụ thuộc vào những cái đã có.
- Làm việc có năng suất chất lượng và hiệu quả là: tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao cả nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

2. Ý nghĩa

- Là yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
- Giúp con người có thể vượt qua những khó khăn, thử thách , đạt được kết quả cao trong học tập, lao động và trong cuộc sống, góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống.
- Tạo nên những kỳ tích vẻ vang

3. Rèn luyện

- Rèn luyện sức khỏe, tích cực nâng cao tay nghề
- Lao động tự giác và kỉ luật
- Luôn năng động và sáng tạo
- Áp dụng kiến thức được học vào trong cuộc sống

D. LUYỆN TẬP(HS LÀM VÀO TẬP)



Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:
Cô Nguyễn Thị Ngọc Minh. SĐT 0374808967
Cô Phạm Quang Đài Trang. SĐT 0901738927

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 9

(Từ ngày 12/12/2022 đến ngày 17/12/2022)

**Tiết 29- Bài 23: THỰC HÀNH TÍNH CHẤT HÓA HỌC CỦA
ALUMINIUM(Al) và IRON(Fe)**

A. LÝ THUYẾT:

Thực hiện một số phản ứng hóa học của Aluminium(Al) và Iron(Fe) với các chất khác nhau. Từ đó sẽ khắc sâu thêm kiến thức về tính chất hóa học của Al và Fe

B. Thực hành:

1. Thí nghiệm 1: Tác dụng của Aluminium(Al) với oxygen

Nội dung thí nghiệm SGK/70



2. Thí nghiệm 2: Tác dụng của Iron(Fe) với sulfur (S)

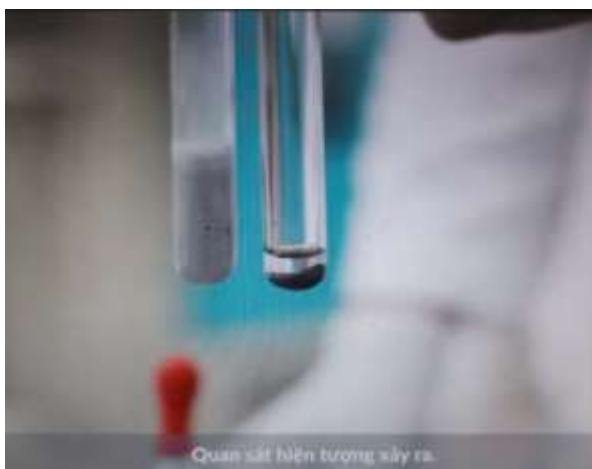
Nội dung thí nghiệm SGK/70



3. Thí nghiệm 3: Nhận biết mỗi kim loại Al và Fe được đựng trong hai lọ không dán nhãn

Nội dung thí nghiệm SGK/70





C. PHIẾU HỌC TẬP

- 1/ Cho biết trạng thái, màu sắc của chất tạo thành? Hãy giải thích. Viết phương trình hóa học. Cho biết vai trò của Al trong phản ứng.
- 2/ Cho biết màu sắc của Iron và sulfur, hỗn hợp bột (Iron + Sulfur) và của chất tạo thành sau phản ứng. Giải thích và viết phương trình sau phản ứng.
- 3/ Cho biết hiện tượng xảy ra khi cho dung dịch NaOH vào hai ống nghiệm chứa hai mẫu.
Cho biết mỗi lọ đựng kim loại nào? Hãy giải thích.

Dặn dò:

- Hoàn thành phiếu học tập.
- Chép vào tập phần A và B
- Chuẩn bị bài tiếp theo.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 9

(Từ ngày 12 /12/2022 đến ngày 17 /12/2022)

Tiết 30

Chủ đề : PHI KIM

A. LÝ THUYẾT :

I. TÍNH CHẤT VẬT LÝ CỦA PHI KIM

- Ở điều kiện thường , phi kim tồn tại ở 3 trạng thái :
 - * Trạng thái rắn : I , S, C, P, Si... lấy KHHH làm CTHH
 - * Trạng thái lỏng : Br (Br₂)
 - * Trạng thái khí : O (O₂), Cl (Cl₂), H (H₂), N (N₂)
- Một số phi kim có độc như : Cl , Br , I

Sự khác nhau cơ bản tính chất vật lý của kim loại và phi kim

PHI KIM	KIM LOẠI
- Trạng thái : Rắn, lỏng , khí - Phần lớn không dẫn điện, dẫn nhiệt. Trừ phi kim dẫn điện được là C - Phần lớn không có ánh kim.	- Trạng thái : Rắn, lỏng (Hg) - Có tính dẫn điện, dẫn nhiệt. - Có ánh kim.

II. Tính chất hóa học của phi kim

1. Phi kim tác dụng với kim loại:

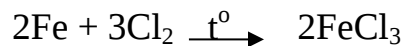
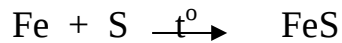
THÍ NGHIỆM 1 : Cho Sodium (Na) cháy trong khí Chlorine (Cl₂)



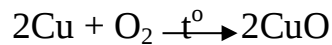
HIỆN TƯỢNG : Na cháy sáng chói trong khí Cl_2 tạo thành NaCl



Tương tự :



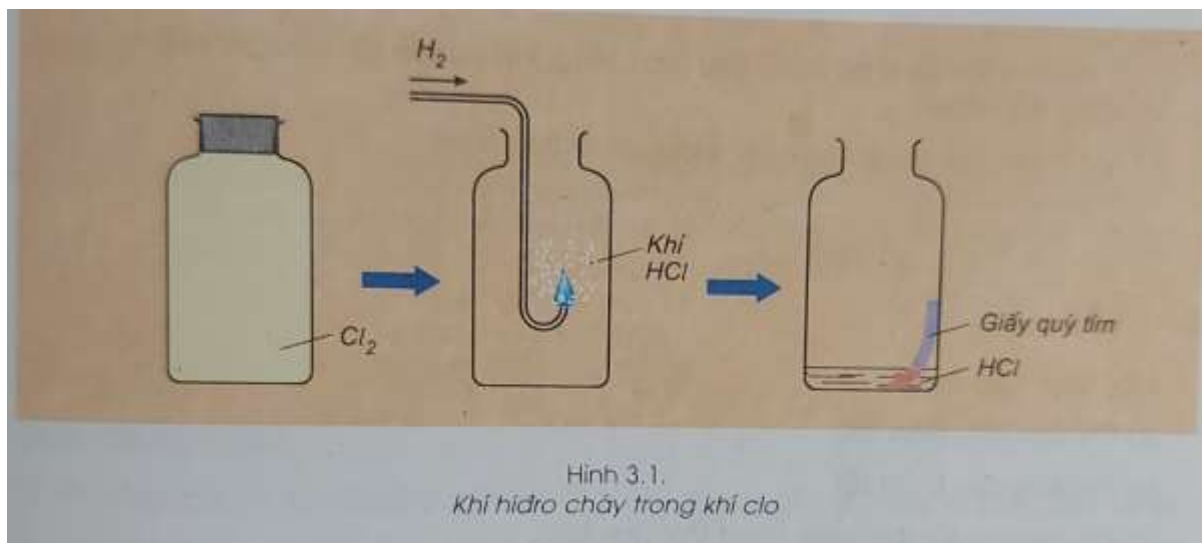
Oxygen tác dụng với kim loại:



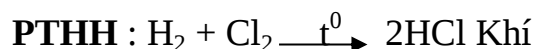
Kết luận : **Phi kim tác dụng với kim loại $\rightarrow$ Oxide hoặc muối**

2. Phi kim tác dụng với hydrogen:

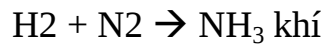
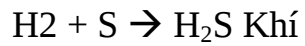
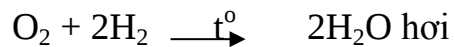
Thí nghiệm 2 : Đưa khí Hydrogen (H_2) đang cháy vào lọ đựng khí Chlorine (Cl_2). Sau phản ứng, cho một ít nước vào lọ, lắc nhẹ rồi dùng giấy quỳ tím để thử.



Hiện tượng : Khí H_2 cháy trong khí Cl_2 tạo ra khí không màu là HCl, màu vàng lục của khí Cl_2 biến mất. Giấy quỳ tím hóa đỏ.



Tương tự: khí oxygen tác dụng với khí hydrogen tạo thành hơi nước



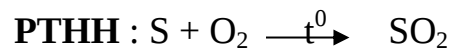
Kết luận : Phí kim tác dụng với hydrogen → Hợp chất khí

3 . Phi kim tác dụng với Oxygen:

Thí nghiệm 3 : Sulfur (S) cháy trong khí Oxygen (O_2)



Hiện tượng : S cháy với ngọn lửa màu xanh , tạo thành khí không màu có mùi hắc là SO_2



Tóm tắt :

1/ **PK** + **Kim loại** $\rightarrow$ muối vd : $\text{Cl}_2 + \text{Fe} \rightarrow \text{FeCl}_3$ (muối)

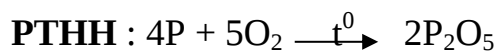
2/ **PK** + **O₂** $\rightarrow$ oxit acid Vd : $\text{P} + \text{O}_2 \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5$ acid oxide (oxit axit)

3/ **PK** + **H₂** $\rightarrow$ khí Vd : $\text{O}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ hơi

Thí nghiệm 4 : Phosphorus (P) cháy trong khí Oxygen (O₂)



Hiện tượng : P cháy sáng chói , tạo thành chất rắn có màu trắng là P_2O_5



Kết luận : **Phi kim tác dụng với Oxygen $\rightarrow$ Acidoxide**

III. Mức độ hoạt động hóa học của phi kim: Sẽ dựa vào khả năng phản ứng của phi kim đó với H_2 hoặc khả năng phản ứng của phi kim đó với kim loại



Ta nói F mạnh hơn Cl

Hoặc $\text{Cl}_2 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{ánh sáng}}$

$\text{C} + \text{H}_2 \xrightarrow{400^\circ\text{C}}$

Ta nói Cl mạnh hơn C

Vd b:

$3\text{Cl}_2 + 2\text{Fe} \xrightarrow{t^0} 2\text{FeCl}_3$ Fe hóa trị III

$\text{S} + \text{Fe} \xrightarrow{t^0} \text{FeS}$ Fe hóa trị II

Ta nói **Cl mạnh hơn S**

B . VÍ DỤ:

$2\text{Na} + \text{Cl}_2 \xrightarrow{t^0} 2\text{NaCl}$

$\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \xrightarrow{t^0} 2\text{HCl}$

$\text{S} + \text{O}_2 \xrightarrow{t^0} \text{SO}_2$

$4\text{P} + 5\text{O}_2 \xrightarrow{t^0} 2\text{P}_2\text{O}_5$

$\text{Fe} + \text{S} \xrightarrow{t^0} \text{FeS}$

$2\text{Fe} + 3\text{Cl}_2 \xrightarrow{t^0} 2\text{FeCl}_3$

$\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \xrightarrow{t^0} 2\text{HCl}$

$\text{O}_2 + 2\text{H}_2 \xrightarrow{t^0} 2\text{H}_2\text{O}$

C . PHIẾU HỌC TẬP:

1 . Tính chất hóa học của phi kim là :

A . Tác dụng với nước , oxi

B . Tác dụng với hydrogen, kim loại, oxygen

C . Tác dụng với kim loại, base

D . Tác dụng với base, baseoxide

2 . Các nguyên tố phi kim là :

A . C, S, Na

B . C, P, Ca

C . P, S, C

D . K, N, Mg

3 . Ở điều kiện thường phi kim ở dạng gì?

A . Lỏng và khí

B . Rắn và lỏng

C . Rắn và khí

D . Rắn , lỏng , khí

4 . Hoàn thành phương trình sau : $2\text{Fe} + 3\text{Cl}_2 \xrightarrow{t^0} ?$

A . 3FeCl_2

B . 2FeCl

C . 2FeCl_3

D . $3\text{Fe}_2\text{Cl}$

Dặn dò:

- Hoàn thành phiếu học tập.
- Chép vào tập phần A và B
- Chuẩn bị bài tiếp theo.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3.Cô Huệ SĐT: 0785656236

4. Cô Xem SĐT: 0767108446

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ 9

(Từ ngày 12/12/2022 đến ngày 17/12/2022)

Chủ đề 6. TỔNG KẾT LỊCH SỬ THẾ GIỚI TỪ SAU NĂM 1945 ĐẾN NAY

Bài 13. TỔNG KẾT LỊCH SỬ THẾ GIỚI TỪ SAU NĂM 1945 ĐẾN NAY

Học sinh tự đọc

A.LÝ THUYẾT

I. NHỮNG NỘI DUNG CHÍNH CỦA LỊCH SỬ THẾ GIỚI TỪ SAU 1945 ĐẾN NAY:

a/ CNXH từ phạm vi 1 nước đã trở thành một hệ thống thế giới, là 1 lực lượng hùng mạnh có ảnh hưởng to lớn đối với tiến trình phát triển của TG.

Nhưng do phạm nhiều sai lầm, hệ thống XHCN đã tan rã vào những năm 1989-1991.

b/ Sau CT, Phong trào giải phóng dân tộc đã diễn ra mạnh mẽ ở các châu Á, Phi, và Mỹ La-tinh làm sụp đổ hệ thống thuộc địa của CNDQ

Hơn 100 các quốc gia độc lập trẻ tuổi ra đời, ngày càng giữ vai trò quan trọng trên trường quốc tế, đạt được thành tựu to lớn về phát triển kinh tế, XH.

c/ Sau CTTG II, những nét nổi bật của hệ thống tư bản chủ nghĩa là:

- Các nước TB phát triển k/tế tương đối nhanh, tuy không tránh khỏi có lúc suy thoái , khủng hoảng
- Mỹ vươn lên thành nước TB giàu mạnh nhất, đứng đầu hệ thống TBCN và theo đuổi mưu đồ thống trị TG.
- Xu hướng liên kết khu vực về kinh tế - chính trị ngày càng phổ biến, điển hình là Liên minh châu Âu

d/ Về quan hệ quốc tế, sự xác lập của Trật tự thế giới 2 cực với đặc trưng lớn là sự đối đầu giữa 2 phe TBCN và XHCN, là nhân tố chi phối nền chính trị TG và quan hệ quốc tế trong phần lớn nửa sau TK XX.

e/ Với những tiến bộ phi thường và những thành tựu kì diệu, cuộc cách mạng khoa học - kỹ thuật đã và sẽ đưa lại những hệ quả nhiều mặt không lường hết được đối với loài người cũng như mỗi quốc gia, dân tộc.

II. CÁC XU THẾ PHÁT TRIỂN CỦA THẾ GIỚI NGÀY NAY:

Mục IV chủ đề 4

B. PHIẾU BÀI TẬP VẬN DỤNG

Câu 1: Sau Chiến tranh thế giới thứ hai nước nào vươn lên trở thành nước tư bản giàu mạnh nhất thế giới?

A. Liên Xô

B. Mĩ

C. Anh

D. Nhật Bản

Câu 2: Thắng lợi của phong trào giải phóng dân tộc sau Chiến tranh thế giới thứ hai là gì?

A. Hệ thống thuộc địa và chế độ phân biệt chủng tộc sụp đổ.

B. Hệ thống thuộc địa sụp đổ.

C. Chế độ phân biệt chủng tộc sụp đổ.

D. Chủ nghĩa thực dân kiểu mới sụp đổ.

Câu 3: Quan hệ quốc tế sau 1945 là sự xác lập trật tự thế giới nào?

A. Hai cực

B. Một cực

C. Đa cực

D. A, B đúng

Câu 4: Chủ nghĩa xã hội sụp đổ ở Liên Xô vào thời gian nào?

A. Năm 1985.

B. Năm 1989.

C. Năm 1990.

D. Năm 1991.

Câu 5: Chiến tranh lạnh là cuộc đối đầu trực tiếp giữa

A. Các nước Tây Âu và Mỹ

B. Liên Xô và Mỹ.

C. Mỹ và Nhật Bản.

D. Các nước Tây Âu và các nước Đông Âu.

Câu 6: Trật tự thế giới hai cực bị tan rã, một trật tự thế giới mới đang dần hình thành theo chiều hướng

A. Đơn cực, do Mỹ đứng đầu.

B. Đơn cực do các nước Tây Âu đứng đầu.

C. Hai cực do Mỹ và các nước Tây Âu đứng đầu.

D. Đa cực, nhiều trung tâm.

Câu 7: Địa danh lịch sử nào đánh dấu sự mở đầu việc sụp đổ chủ nghĩa thực dân cũ?

A. An-giê-ri.

B. Điện Biên Phủ.

C. Phnôm-pênh (Cam-pu-chia).

D. Viên-Chăn (Lào).

Câu 8: Năm nào được xem là "năm châu Phi"?

A. 1945

B. 1955.

C. 1960.

B. D. 1965.

Câu 9: Hiện nay, hầu hết các nước đều ra sức điều chỉnh chiến lược phát triển lấy lĩnh vực nào làm trọng điểm?

A. Chính trị

B. Kinh tế

C. Văn hóa

D. Quân sự

Câu 10: Ba trung tâm kinh tế lớn của thế giới trong nửa sau thế kỉ XX là

A. Liên Xô, Mỹ, Tây Âu.

B. Liên Xô, Mỹ, Nhật Bản.

C. Mỹ, Tây Âu, Nhật Bản.

D. Mỹ, Nhật Bản, Trung Quốc.

Câu 11: Tổ chức nào có nhiều tác dụng thúc đẩy sự phát triển và giao lưu kinh tế giữa các quốc gia?

A. Khối EEC

B. Khối ASEAN

C. Khối NATO

D. A, B đúng

Câu 12: Từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai, nước nào đi đầu trong việc ủng hộ phong trào cách mạng thế giới và bảo vệ hòa bình thế giới?

A. Trung Quốc

B. Liên Xô

C. Việt Nam

D. Cu Ba

Câu 13: Xu hướng chung của thế giới hiện nay là gì?

A. Đối đầu.

B. Liên minh chính trị.

C. Chạy đua vào vũ trụ.

D. Hòa bình, ổn định và hợp tác phát triển.

Câu 14: Tại sao nói: "Hòa bình, ổn định và hợp tác phát triển" vừa là thời cơ, vừa là thách thức đối với các dân tộc?

A. Là thời cơ, vì hòa bình, ổn định và hợp tác phát triển cho phép các nước tận dụng những thành tựu của cách mạng khoa học - kĩ thuật, lấy kinh tế làm trọng điểm và tích cực mở rộng các quan hệ kinh tế.

B. Là thách thức, vì hòa bình ở nhiều khu vực bị đe dọa bởi xung đột sắc tộc, tôn giáo, tranh chấp lãnh thổ, chủ nghĩa khủng bố và li khai

C. Hai câu A và B đều đúng

D. Hai câu A và B đều sai

Câu 15: Tổ chức nào là liên minh kinh tế, chính trị khu vực lớn nhất hành tinh?

A. Liên minh châu Âu (EU).

B. Liên Hợp Quốc.

C. Diễn đàn hợp tác Á – Âu (ASEM).

D. Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)

C. DẶN DÒ:

- Học thuộc bài

- Chuẩn bị bài mới

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Phương: 0909748238

Cô Tuyền: 0981979190

TIẾT 29 DI TRUYỀN LIÊN KẾT

I. Thí nghiệm của Moogan

- Ở ruồi giấm gọi: Gen B qui định thân xám
Gen b qui định thân đen
Gen V qui định cánh dài
Gen v qui định cánh cụt

- Sơ đồ lai:

$$\begin{array}{l} P_{TC}: (\text{xám, dài}) \frac{BV}{BV} \times (\text{đen, cụt}) \frac{bv}{bv} \\ G_p: \frac{BV}{BV} \frac{bv}{bv} F_1: \frac{BV}{BV} (\text{xám, dài}) \frac{bv}{bv} \end{array}$$

- Lai phân tích ♂ $F_1: (\text{xám, dài}) \frac{BV}{bv} \times \text{♀} \frac{bv}{bv} (\text{đen, cụt})$
G: $\frac{BV}{bv} \frac{bv}{bv}$

	<u>BV</u>	<u>bv</u>
<u>bv</u>	$\frac{BV}{bv} (\text{xám, dài})$	$\frac{bv}{bv} (\text{đen, cụt})$

- Kết quả: Thế hệ sau thu được tỉ lệ: 1 thân xám, cánh dài : 1 thân đen, cánh cụt
- Khái niệm: Di truyền liên kết là hiện tượng 1 nhóm tính trạng được di truyền cùng nhau, được qui định bởi cùng phân li trong quá trình phân bào

II. Ý nghĩa của di truyền liên kết:

Dựa vào sự di truyền liên kết, người ta có thể chọn được những nhóm tình trạng tốt luôn được di truyền cùng nhau

TIẾT 30 **DI TRUYỀN HỌC VỚI CON NGƯỜI**

I. Phân biệt bệnh và tật di truyền ở người:

- Bệnh di truyền: là các rối loạn sinh lý bẩm sinh.
- Tật di truyền: là các khiếm khuyết về hình thái bẩm sinh.

II. Một vài bệnh di truyền ở người:

1. Bệnh Đào:

- Cặp NST số 21 có NST.
- Biểu hiện: Người bé, lùn, cổ rụt, má phệ; miệng hơi há, lưỡi hơi thè ra; mắt hơi sâu và một mí, khoảng cách giữa 2 mắt xa nhau; ngón tay ngắn; bị si đần bẩm sinh và không có con.

2. Bệnh Tơcnơ (OX)

- Cặp NST số 23 chỉ có NST giới tính X
- Biểu hiện: Bệnh nhân là nữ; người lùn, cổ ngắn, tuyến vú không phát triển; mất trí và không có con

1. Bệnh bạch tạng và câm điếc bẩm sinh:

- Đều do đột biến gen
- Biểu hiện:
 - + Bệnh bạch tạng: da và tóc trắng, mắt màu hồng.
 - + Bệnh câm điếc bẩm sinh: bị câm điếc bẩm sinh.

III. Một số tật di truyền ở người:

1. **Do đột biến NST:** gồm các tật như tật khe hở môi – hàm, bàn tay mất một số ngón, bàn chân mất ngón và dính ngón, bàn tay nhiều ngón.
2. **Do đột biến gen trội:** gồm các tật như xương chi ngắn, bàn chân có nhiều ngón.

IV. Các biện pháp hạn chế phát sinh tật, bệnh di truyền:

1. Nguyên nhân phát sinh bệnh và tật di truyền ở người:

- Do ảnh hưởng của các tác nhân vật lý và hóa học trong tự nhiên;
- Do ô nhiễm môi trường hoặc do rối loạn trao đổi chất nội bào.

2. Các biện pháp hạn chế phát sinh tật, bệnh di truyền:

- Hạn chế hoạt động gây
- Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật.
- sản xuất, thử, sử dụng vũ khí hạt nhân.
- kết hôn với người có nguy cơ mang gen gây các tật, bệnh di truyền.

MÔN TIN HỌC – KHỐI 9

(Tuần 15: Từ ngày 12.12.2022 – 17.12.2022)

❖ LÝ THUYẾT

BÀI 7: PHẦN MỀM TRÌNH CHIẾU (Tiết 1)

1. Trình bày và công cụ hỗ trợ trình bày

- Trình bày là hình thức chia sẻ kiến thức hoặc ý tưởng với một hoặc nhiều người.

- Công cụ hỗ trợ trình bày: bảng viết, hình vẽ, biểu đồ in trên giấy khổ lớn, ... Một trong những công cụ hỗ trợ trình bày hiệu quả nhất là phần mềm trình chiếu.

2. Phần mềm trình chiếu

- Chức năng chính của phần mềm trình chiếu:

✓ 1. Tạo các bài trình chiếu dưới dạng tệp tin. Mỗi bài gồm một hay nhiều trang nội dung, các trang đó được gọi là trang chiếu.

✓ 2. Trình chiếu: là hiển thị mỗi trang chiếu trên toàn bộ màn hình

- Ưu điểm của việc sử dụng bài trình chiếu: dễ dàng chỉnh sửa, hiển thị màu sắc phong phú và tạo các hiệu ứng động trên trang chiếu làm nội dung trình bày dễ hiểu, sinh động và hấp dẫn hơn.

❖ PHIẾU HỌC TẬP

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Công cụ hỗ trợ trình bày là:

- A. Biểu đồ được in trên giấy
- B. Bảng viết, hình vẽ
- C. Máy tính, phần mềm trình chiếu và bài trình chiếu
- D. Tất cả các đáp án trên

Câu 2: Em hãy cho biết các chức năng chính của phần mềm trình chiếu?

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3: Ưu điểm của việc sử dụng bài trình chiếu là : **(1)**
....., hiển thị **(2)** và tạo **(3)** trên
trang chiếu làm nội dung trình bày **(4)**, sinh động và hấp dẫn
hơn.

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- | | | |
|--------------|---|------------------|
| 1. Cô Thủy | → | Zalo: 0908962965 |
| 2. Cô Hà | → | Zalo: 0908281062 |
| 3. Thầy Phái | → | Zalo: 0938779246 |

LUYỆN TẬP CÁC DẠNG BIỂU ĐỒ

1. Điều tra loại phim yêu thích nhất của 36 học sinh lớp 6A3, bạn lớp trưởng thu được bảng dữ liệu ban đầu như sau:

H	H	L	L	K	K	H	T	C	C	T	H
H	C	T	T	K	C	L	H	H	H	L	L
T	C	T	T	K	H	L	C	T	H	H	C

Viết tắt: H: Hoạt hình; L: Lịch sử; K: Khoa học; C: Ca nhạc; T: Trinh thám.

- a) Hãy gọi tên bảng dữ liệu ở trên.
b) Hãy lập bảng thống kê tương ứng và cho biết loại phim nào được các bạn học sinh lớp 6A3 yêu thích nhất.

2.

Biểu đồ tranh dưới đây cho biết số máy cày của 5 xã.

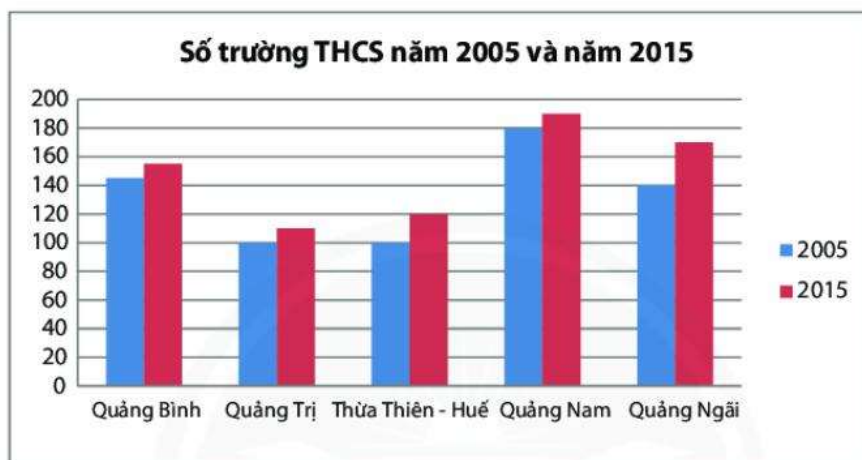
Xã	Số máy cày
Xã A	    
Xã B	    
Xã C	  
Xã D	   
Xã E	 

( = 10 máy cày;  = 5 máy cày)

- a) Xã nào có ít máy cày nhất?
b) Xã nào có nhiều máy cày nhất?
c) Xã A có nhiều hơn xã E bao nhiêu máy cày?
d) Tổng số máy cày của cả 5 xã là bao nhiêu?

3.

Số lượng trường Trung học cơ sở (THCS) của 5 tỉnh miền Trung trong năm 2005 và 2015 (theo số liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2015) được cho trên biểu đồ cột kép sau:



Hãy kiểm tra xem các khẳng định dưới đây là đúng hay sai.

- a) Vào năm 2015, tỉnh Thừa Thiên – Huế có hơn 100 trường THCS.
- b) Vào năm 2005, tỉnh Quảng Ngãi có nhiều trường THCS hơn tỉnh Quảng Bình.
- c) Vào năm 2015, số trường THCS của tỉnh Quảng Nam nhiều hơn hai lần số trường THCS của tỉnh Quảng Trị.
- d) Số trường THCS của các tỉnh năm 2015 đều cao hơn năm 2005.

BÀI: BẢNG TẦN SỐ - BẢNG TẦN SỐ TƯƠNG ĐỐI

I. Bảng tần số

- Tần số của một giá trị là số lần xuất hiện của giá trị đó trong bảng dữ liệu ban đầu.
- Giá trị thường được kí hiệu là x , tần số thường được kí hiệu là n . Tổng các tần số (hay còn gọi là số các giá trị) được kí hiệu là N .
- Bảng tần số gồm có hai dòng :
 - + Dòng 1: ghi các giá trị (x) khác nhau của dấu hiệu
 - + Dòng 2: ghi các tần số (n) tương ứng
- Ta có thể lập bảng “tần số” theo dạng “ngang” (dòng) hoặc theo dạng “dọc” (cột). Ví dụ:
 - + Dạng “ngang” (dòng):

Giá trị (x)	28	30	35	50	
Tần số (n)	2	8	7	3	$N = 20$

- + Dạng “dọc” (cột):

Giá trị (x)	Tần số (n)
28	2
30	8
35	7
50	3
	$N = 20$

II. Bảng tần số tương đối

- Tần số tương đối của một lớp dữ liệu là tỷ lệ phần trăm của các yếu tố dữ liệu trong lớp đó.

- Tần số tương đối được tính bằng công thức $f = \frac{n}{N} \cdot 100\%$, trong đó n là tần số của giá trị và N là tổng của tất cả các tần số.

III. Bài tập vận dụng:

Điểm kiểm tra Toán (học kỳ I) của học sinh lớp 9C được ghi lại như sau:

3	5	4	8	5	6	7	8	9	10
4	6	6	9	5	4	6	6	4	6
5	4	3	5	6	5	8	4	6	9
5	7	5	7	4	6	5	7	8	5
6	8	7	6	7	7	4	8	9	6

- Hãy lập bảng tần số và tần số tương đối.
- Biết điểm giỏi gồm các bài đạt từ điểm 8 trở lên. Hãy tính tần số tương đối của điểm giỏi.

Giải:

- Bảng tần số và bảng tần số tương đối:

Điểm	3	4	5	6	7	8	9	10	
Tần số	2	8	10	12	7	6	4	1	N = 50
Tần số tương đối	$\frac{2}{50} \cdot 100\% = 4\%$	$\frac{8}{50} \cdot 100\% = 16\%$	$\frac{10}{50} \cdot 100\% = 20\%$	$\frac{12}{50} \cdot 100\% = 24\%$	$\frac{7}{50} \cdot 100\% = 14\%$	$\frac{6}{50} \cdot 100\% = 12\%$	$\frac{4}{50} \cdot 100\% = 8\%$	$\frac{1}{50} \cdot 100\% = 2\%$	100%

- Tần số tương đối của điểm giỏi là :

$$f = \frac{6 + 4 + 1}{50} \cdot 100\% = 22\%$$

BÀI 7: VỊ TRÍ TƯƠNG ĐỐI CỦA HAI ĐƯỜNG TRÒN

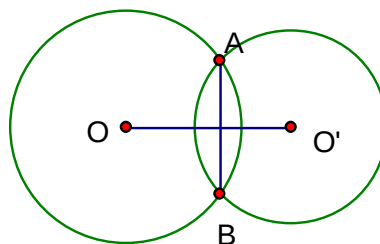
1. Ba vị trí tương đối của hai đường tròn.

a) Hai đường tròn cắt nhau:

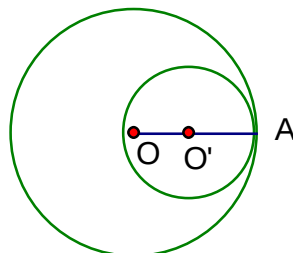
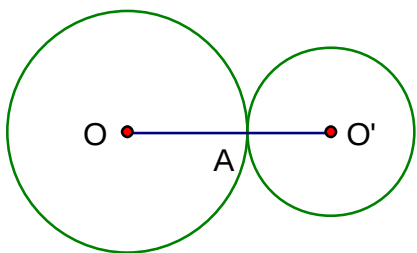
Hai đường tròn (O) và (O') cắt nhau tại A và B .

– A, B là hai điểm chung

– AB là dây chung



b) Hai đường tròn tiếp xúc nhau

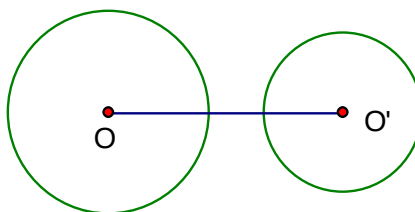
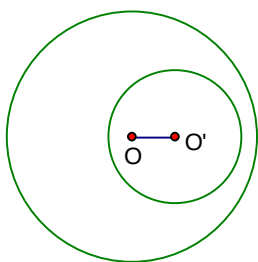


(O) và (O') tiếp xúc nhau tại A .

A gọi là tiếp điểm.

c) Hai đường tròn không giao nhau

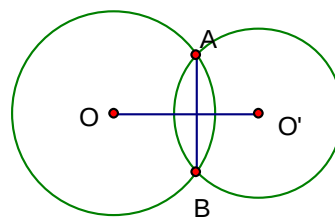
Có trường hợp đựng nhau và trường hợp ngoài nhau



2. Tính chất đường nối tâm.

Cho hai đường tròn (O) và (O') (với $O \neq O'$)

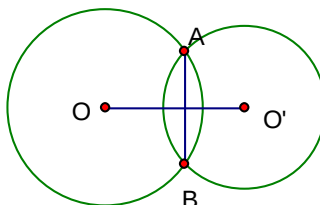
- Đường thẳng OO' gọi là đường nối tâm
- Đoạn thẳng OO' gọi là đoạn nối tâm
- OO' là trục đối xứng của (O) và (O')



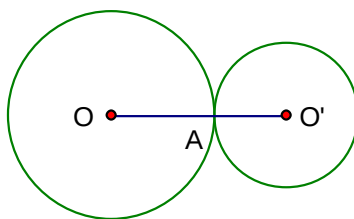
*** Định lí:**

- Nếu hai đường tròn cắt nhau thì hai giao điểm đối xứng nhau qua đường nối tâm, nghĩa là đường nối tâm là đường trung trực của dây chung.
- Nếu hai đường tròn tiếp xúc nhau thì tiếp điểm nằm trên đường nối tâm.

- a)** (O) và (O') cắt nhau tại A và B
 $\Rightarrow OO'$ là trung trực của AB.



- b)** (O) và (O') tiếp xúc nhau tại A
 $\Rightarrow O, A, O'$ thẳng hàng.

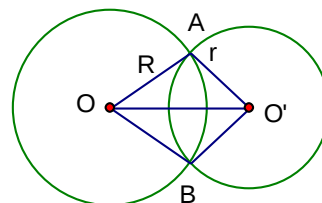


3. Hệ thức giữa đoạn nối tâm và các bán kính.

a. Hai đường tròn cắt nhau :

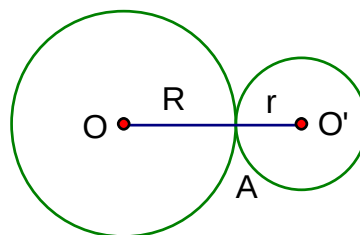
Nếu hai đường tròn (O) và (O') cắt nhau thì :

$$R - r < OO' < R + r$$

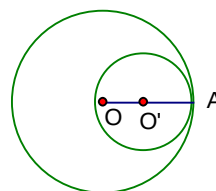


b. Hai đường tròn tiếp xúc nhau:

- Tiếp xúc ngoài: $OO' = R + r$

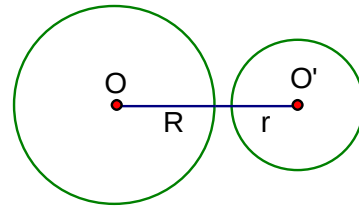


- Tiếp xúc trong : $OO' = R - r$

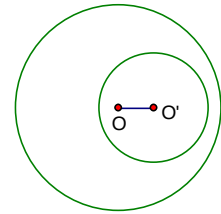


c. Hai đường tròn không giao nhau:

- Ở ngoài nhau: $OO' > R + r$



- Đường tròn lớn đựng đường tròn nhỏ: $OO' < R - r$



- Hai đường tròn đồng tâm: $OO' = 0$

